

NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DE CENTRE (NOFC)

CURS 2023-2024



LLAR D'INFANTS L'ESPÍGOL
Camí Les Forques s/n
43730 Falset

- 1. QUÈ SÓN LES ESCOLES BRESSOL?**
- 2. EL PROJECTE EDUCATIU**
- 3. LA RELACIÓ DE LA FAMÍLIA AMB L'ESCOLA**
- 4. FAMÍLIA I SALUT**
- 5. ELS SERVEIS**
- 6. CALENDARI ESCOLAR**
- 7. OFERTA**
- 8. HORARI D'ENTRADES I SORTIDES**
- 9. QUOTES**
- 10. EL VESTUARI**
- 11. EL MATERIAL QUE CAL PORTAR**



1. QUÈ SÓN LES ESCOLES BRESSOL?

Les llars d'infants o escoles bressol són els centres que poden impartir el primer cicle d'educació infantil. Aquests centres poden ser públics o privats, però tots han de tenir una autorització oficial de la Generalitat de Catalunya. Si no disposen d'aquesta autorització, són ludoteques que guarden els nens durant un temps determinat, però no són escoles bressol.

L'autorització garanteix que es compleixen uns requisits a nivell arquitectònic, de normativa de riscos i de sanitat, així com que compten amb personal qualificat i titulat en Educació Infantil o Magisteri Infantil per desenvolupar l'activitat.

També podem dir que és l'etapa educativa dels infants dels 0 a 3 anys.

Aquesta etapa té com a finalitat proporcionar als infants més petits les bases que els facin avançar en les relacions amb els altres, en el desenvolupament del llenguatge oral i el coneixement progressiu del seu entorn, iniciant-los en la seva autonomia i en l'adquisició d'hàbits de comportament.

En aquests centres es prioritza el desenvolupament del moviment i el control corporal, les primeres manifestacions del llenguatge i la comunicació i les pautes elementals de convivència i relació social, així com el descobriment de l'entorn immediat.

2. EL PROJECTE EDUCATIU

Parteix de l'infant com a protagonista de tota acció educativa, i respecta i atén les seves necessitats educatives, físiques i emocionals.

Té com a prioritat garantir que tota experiència i vivència de l'infant a la Llar d'infants succeeixi en un ambient relaxat, de tranquil·litat, de benestar, de llibertat i de respecte.

Hi ha un compromís ferm amb el poble, amb Falset. S'ha fet xarxa amb altres serveis educatius de la ciutat, com ara l'Escola Antoni Vilanova, el CRP (Centre de Recursos Psicopedagògics del Priorat), l'Escola de Música de Falset i la Biblioteca Salvador Estrem i Fa, a partir de projectes, col·laboracions, formació i assessorament.



El treball en equip i la formació permanent són essencials per a la construcció i transformació del projecte educatiu des del consens i des de la reflexió col·lectiva.

L'aptitud i l'actitud de l'equip educatiu cap a l'infant (acollidora, respectuosa, atenta, d'escolta, d'afecte, potenciadora i facilitadora) són l'eix que acompanya i dóna coherència a tot el procés pedagògic i educatiu.

L'equip educatiu és l'eix que acompanya i dóna coherència a tot el procés educatiu.

La família té un paper rellevant i participatiu dins el projecte de la Llar. Es té cura per crear un ambient educatiu acollidor, proper i de confiança que afavoreixi quotidianament el diàleg escola-família i família-escola.

Les entrevistes, les reunions informatives, els tallers (com els dels panellets) i les festes són alguns models de participació, així com el Consell Escolar.

Establir un bon vincle família-escola és una prioritat.

A l'hora de complir amb aquest projecte educatiu, tenim en compte:

2.1. Educació emocional

L'objectiu és desenvolupar les capacitats emocionals dels infants, base per a un desenvolupament, per a un equilibri psicològic i per a unes relacions socials positives, capacitats essencials per a un bon rendiment cognitiu.

2.2. Vida quotidiana

La vida quotidiana (les entrades i sortides dels infants a les escoles, el moment dels àpats, el descans, el joc lliure...) és l'eix central de l'ambient educatiu i potencia el valor d'aprenentatge dels infants conjuntament amb altres propostes educatives.

En aquests moments quotidians, que es viuen com una gran oportunitat d'aprenentatge global:

- Hi intervenen totes les àrees d'experiència i de desenvolupament.
- S'afavoreix l'estructuració i l'organització del pensament de l'infant.
- Es marquen uns ritmes de vida col·lectiva i de vida social.
- Es facilita l'aprenentatge significatiu, l'adquisició de l'autonomia i es dóna seguretat a l'infant.



2.3. Els espais

La Llar ha desenvolupat un projecte basat en la pedagogia dels espais i materials com a element educatiu. L'organització i disposició dels diferents espais i la selecció dels materials de l'escola responen a la diversitat d'interessos i a les necessitats pròpies dels infants.

L'escola es converteix en un gran laboratori per a l'autoaprenentatge, on l'infant troba al seu abast múltiples oportunitats de joc, de treball, de descoberta, de relació, d'intimitat, etc. Es tracta d'una pedagogia que potencia molt la imatge d'infant ric, potent i capaç d'escollir, de prendre decisions i de ser el protagonista del seu propi procés d'aprenentatge.

2.44. Joc i experimentació

S'ofereixen a l'infant propostes educatives que activen el joc, la curiositat i la disposició innata a experimentar, per tal que visquin processos de descoberta, de creativitat i d'aprenentatge significatiu.

L'estètica, la màgia i la creativitat són elements importants en les propostes educatives, ja que generen un clima emocional positiu que predisposa els infants a actuar amb totes les seves capacitats.

Els agrupaments flexibles interaula i la lliure circulació són una metodologia que ens permet garantir la qualitat del treball, a la vegada que permet, per una banda, l'atenció individualitzada i centrada en l'infant i, per l'altra, l'atenció més centrada en el grup.

A més a més, es treballa:

- L'observació directa
- El descobriment d'un mateix, l'entorn i l'intercomunicació i llenguatge
- Es parteix de la realitat de l'Infant i amb un ordre de dificultat creixent
- Els costums i tradicions del poble i Catalunya
- Ens proposem una metodologia activa personalitzada, pràctica i dinàmica, a través de la motivació, la curiositat, l'observació directa i experimentació, basada en la pedagogia de la vida quotidiana.



- La llengua vehicular a l'escola és el català.
- Es vetlla per la coeducació, la diversitat i integració.

3. LA RELACIÓ DE LA FAMÍLIA AMB L'ESCOLA

En la **prehistòria**, l'educació dels infants corria a càrrec de tota la **tribu**, ja que s'aprenia mitjançant el comportament dels adults, respectant les normes i els tabús, escoltant els mites i les històries de com veien el món.

Amb el temps i fins arribar a l'**actualitat**, el ritme de vida de la societat en la que vivim ha canviat i també, tot i que la **família** segueix sent el primer context on l'**infant** es relaciona i on s'estableixen els processos de socialització, i tot i que no es pot concebre l'educació dels infants sense tenir en compte el seu nucli familiar, sigui quina sigui la seva estructura, ja no és aquesta qui assumeix l'educació total dels infants, sinó que és l'**escola** qui se'n fa càrrec de proporcionar experiències per arribar a l'aprenentatge i completar l'educació.

Per tant, com que la família és la principal responsable dels infants i de la seva educació, i l'escola també esdevé un pilar important en aquesta tasca, cal que hi hagi una **relació propera**, una bona **comunicació** i **comprensió** mútua. Cal que ambdues parts acceptin les **singularitats** de cadascú, que aquesta relació sigui sempre **constructiva** i basada en un **respecte** mutu i en la **confiança**. D'aquesta manera es pretén establir un **protagonisme compartit** que, dins de l'educació infantil, suposa un procés de desenvolupament, creixement i aprenentatge per als infants i adults implicats.

Vies de comunicació:

Al llarg del curs, moments organitzats:

Les famílies participen a l'aula: de manera **puntual i planificada**, pot entrar a l'aula qualsevol familiar a fer alguna activitat que interessi als infants de l'aula.



La maleta viatgera: és un material que va i torna de l'escola a casa. Conté contes i la mascota de la classe. Quan la maleta retorna, l'alumne que l'ha tingut, explica, ensenya i comparteix amb els companys la seva experiència.

Sortides escolars: de vegades, amb la falta de recursos humans i havent de complir amb les ràtios requerides, ens poden acompanyar i així col·laborar en la supervisió dels alumnes i el bon funcionament de l'activitat.

Reunions ordinàries:

El primer punt de contacte entre família i escola, és el dia de portes obertes, aquest dia acostuma a ser una mica abans de realitzar les matrícules i en horari escolar.

Una altra eina d'informació directa del centre és el canal de Telegram "Llar d'infants l'Espígol"

A l'inici de curs, una tarda de juliol abans de començar el curs escolar, hi ha una reunió informativa de caràcter unidireccional a nivell de centre on l'equip directiu dirigeix la reunió, explica novetats i ofereix informació interessant; com ara els objectius de centre, l'horari, el calendari escolar, normes bàsiques referides a l'entrada i la sortida, l'horari d'atenció a les famílies, serveis... Es presenta l'equip docent i es dona la benvinguda a les famílies al nou curs escolar.

Tot seguit cadascú es dirigeix a les seves aules respectives, la tutora dona informació que té a veure amb el funcionament del curs per començar amb bon peu. Així mateix, s'aprofita la reunió per conèixer-se totes. D'aquesta manera, s'estableixen nous vincles, sobretot si s'és nova a l'escola.

Durant l'última setmana de juliol, totes les famílies d'infants nous al centre, realitzen una entrevista individual per tal de conèixer-se i produir un intercanvi d'informació. S'anota informació sobre la salut de l'infant, sobre les relacions que té amb els membres de la família, sobre el seu joc i el comportament, hàbits... D'aquesta manera hi ha un primer contacte i intercanvi entre les tres parts, escola/ docent, amb la família i l'infant.



A final del primer trimestre, es realitza una entrevista individual amb les famílies. L'entrevista està guiada, en un primer terme, per la tutora però en tot moment és un diàleg entre ambdues parts. La tutoria explica a la família l'evolució i l'estat dins l'aula de l'infant en qüestió.

Durant el curs el centre farà sortides pedagògiques i creiem que és important que els infants hi participin. Prèviament caldrà signar les autoritzacions corresponents.

La Llar d'Infants te constituït el Consell Escolar format per pares i mares del centre, membres de l'equip educatiu, la directora, representant de serveis i representant de l'ajuntament.

4. FAMÍLIA I SALUT

CONSELLS I NORMES DE SALUT A LA LLAR D'INFANTS

Quan estem malalts el que més desitgem és tranquil·litat i sentir-nos estimats per la família. Us demanem que vetlleu perquè els infants puguin gaudir d'aquest dret quan no es troben prou bé. La Llar avisarà a la família quan un infant no es trobi bé (diarrea, vòmits, febre, malestar general) per tal que vingueu a buscar-lo.

No es pot assistir a l'escola que tinguin aquests símptomes o malalties

Adjuntem a aquesta normativa els criteris de no assistència de l'alumnat a la Llar durant el període de temps determinat que marca el Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya.

Si un infant assisteix a l'escola amb símptomes de malaltia **exposa als altres a un perill de contagi**, i a més, si no es troba be del tot és més fàcil que pugui contagiar-se d'altres malalties ja que les seves defenses estan baixes. Us demanem que **no els porteu a l'escola quan estan sota els efectes de la medicació (antitèrmics..)** ja que malgrat que els símptomes queden encoberts, els infants estan en període de malaltia. Si es creu oportú es demanarà un informe mèdic.

Cal que tingueu prevista una solució pels dies que el vostre fill/a estigui malalt/a i no pugui assistir a la Llar.



La Llar no donarà medicació als alumnes. Podrà administrar-se lliurant la prescripció mèdica tot detallant el diagnòstic, producte, dosi i horari, a més caldrà una autorització de la família autoritzant l'administració del medicament sota la seva absoluta responsabilitat.

5. ELS SERVEIS

La Llar d'Infants està oberta de les 8:30 fins les 17.00 h.

Podeu gaudir del servei de menjador dins la franja horària de 13.00 a 15.00 h.

Els infants que comencin de nou a la Llar d'infants, podran fer ús del servei de menjador a partir de la tercera setmana d'haver començat al centre educatiu.

Al no disposar de cuina pròpia al centre, els àpats son subministrats pel càtering ADARA Ausolan de l'escola Antoni Vilanova. Quan l'escola està tancada i la Llar d'Infants oberta, heu de portar el dinar de casa amb carmanyola, disposem de nevera per mantenir els aliments en correcte estat i microones per escalfar-lo.

El preu del menú, que inclou el menjar i el monitoratge, és de:

- Infants de I1 i I2 fixes: 6€ / dia
- Infants de I1 i I2 esporàdics: 8.82€ / dia
- *Infants de I0: cal que es portin el dinar de casa, només es cobra el monitoratge*
- Infants de I0: 3.78€/ dia

6. CALENDARI ESCOLAR

Inici de curs: El primer dia lectiu variarà en funció del calendari de cada curs 2023 - 2024, aquest curs és el 6 de setembre.

Adaptació: Tots els alumnes faran un període d'adaptació que serà de 2 hores diàries i de 5 dies com mínim, és a dir del 6 al 15 de setembre. Els infants que el curs 22-23 ja assistien a la llar, si es creu adient, la setmana del 12 al 15, enlloc de 2 hores podrien



passar a fer-ne 4, sempre sota el criteri i decisió de l'educadora de l'estança, la resta fins el 15 han de seguir fent l'horari de 2 hores establert. Els alumnes que vinguin per primera vegada a la Llar, la setmana del 18 al 22 de setembre, hauran de venir de 9 a 13, pel que encara no poden fer ús del servei de menjador ni assistir per les tardes. Els horaris es pactaran amb les famílies.

Nadal, Setmana Santa i dies de lliure disposició: La Llar d'infants procura seguir el mateix calendari escolar que l'escola Antoni Vilanova. A principi de curs es passa el calendari escolar mitjançant el correu electrònic, l'aplicació BynApp i en paper a totes les famílies.

Nadal: del 22 de desembre al 7 de gener ambdós inclosos.

Setmana Santa: del 25 de març a l'1 d'abril ambdós inclosos.

Dies de lliure disposició: 13 d'octubre, 7 de desembre, 12 de febrer, 4 de març i el 26 d'abril.

Festa local: 20 de maig

Inici de l'horari intensiu: 25 de juny, de 8.00 a 15.00h oferint servei de menjador.

La **Festa de Fi de Curs** es fa l'últim divendres de juny o bé el primer de juliol per la tarda.

7. OFERTA

Per al curs 2023-2024 s'ofereixen 41 places, del les quals:

- 20 són per als infants de I2
- 13 són per als infants de I1
- 8 són pe als infants de I0

Al llarg del curs s'accepten sol·licituds en cas de que hi hagi places lliures.

La Llar d'Infants L'Espígol disposa de:

- 1 aula de I2 (2-3 anys)
- 1 aula de I1 i I2 (1-2 anys)



- 1 aula de I1 (1-2 anys)
- 1 aula de I0 (0-1any)

8. HORARI D'ENTRADES I SORTIDES

Per afavorir les entrades i les sortides de les famílies amb els infants al centre s'estableix el següent horari.

Horaris d'entrada: Al matí, des de les 8.30h. fins les 9.30h. *Les famílies dels infants de 12 que arribin entre les 8.30h. i les 9h. han de pagar 15.40€ mensuals o 0.70€ al dia.*

A la tarda, a les 15.00h.

Horaris de sortida: Al migdia, des de les 12.30h. fins les 13h.

A la tarda, des de les 16.30h. fins les 17h.

- Cal respectar els horaris i es demana puntualitat per garantir la bona organització del centre.
- Us demanem que si un infant que ha de quedar-se a dinar al menjador ha d'entrar a la Llar més tard de l'hora habitual, ens aviseu, del contrari un cop passades les 9.30h, aquell dia no se li demanarà el menú.
- De 13h. a 15h. la Llar romandrà tancada per respectar el descans dels infants.
- Si excepcionalment cal arribar o recollir l' infant fora de l'horari habitual, s'ha d'avisar a l'educadora i s'ha de tenir cura de distorsionar el mínim possible el ritme de l'aula.
- En cas que una persona no coneguda per les educadores hagi de recollir l'Infant, cal avisar.
- Si alguna família que porta el seu fill/a només d'horari de matí, li convé un dia puntual portar-lo també per la tarda, aquestes dues hores de 15h. a 17h. se li cobraran a 10€ (5€ per hora).



- En cas de que vingui a recollir l'Infant un/a menor caldrà autorització escrita expressa on s'especifiqui el nom i parentiu de la persona que l'ha de recollir. A la Llar disposem d'autoritzacions.

9. QUOTES

Les famílies amb infants de I0 i I1 que comencen el curs el mes de setembre, paguen **10 mensualitats de 150€** (si només assisteixen al matí) **o de 182€** (si assisteixen matí i tarda) per curs escolar corresponents als mesos des del setembre al juny, el mes de juliol els resulta gratuït.

Les famílies amb infants de I0 i I1 que comencen passat l'inici de curs, se'ls cobra **150€** mensuals (si només assisteixen al matí) **o de 182€ mensuals** (si assisteixen matí i tarda) des del mes en que comença fins al juliol inclòs, en aquest cas la quota és de 150€ perquè l'horari és intensiu fins les 15h.

El mes de juliol es cobra en una quota de 150€.

Durant el curs, les famílies que així ho sol·licitin, han de comunicar i signar les baixes definitives abans de que s'acabi el mes. Mentre no es signi la baixa es continuarà cobrant les mensualitats corresponents.

10. EL VESTUARI

La roba ha de ser còmoda i fàcil de posar i treure, per facilitar el moviment i autonomia de l'Infant:

- Pantalons amb goma, cal evitar els cinturons, pantalons amb botó i "petos".
- Sabatilles de "velcro", o que siguin fàcils de treure i posar.
- A poder ser, no portar accessoris de cabell petits, poden ser perillosos per la resta d'infants amb perill d'ennuegar-se.



- Es recomana que en cas de tenir els cabells llargs, vinguin amb el cabell recollit de casa per tal que no els vagin cabells a la cara ni els entorpeixi en seu fer i en el seu desenvolupament.
 - La roba ha d'estar tota marcada amb el nom, sobretot jaquetes, tovalloles, bates, roba de recanvi,...
 - Les jaquetes, abrics, tovalloles i bates, han de portar una veta llarga (16 cm aprox) per tal que els infants les puguin penjar amb facilitat.

11. EL MATERIAL QUE CAL PORTAR

- Una **motxilla** que portaran el dilluns i prendran el divendres amb totes les seves coses. Ha de ser senzilla i una mica gran amb cremallera, per tal que ells mateixos puguin obrir-la i tancar-la
- Dos **mudes de recanvi** amb roba interior i exterior, dins una bossa gran de roba per quedar-se a la llar durant tot el curs.
- Una **bosseta** de roba per portar l'**esmorzar**, un tovalló o pitet amb goma i l'**agenda** cada dia.
- Un **got** de plàstic amb nansa o una **ampolla** amb una veta per poder-lo penjar.
- Una **tovallola mida bidet** i amb veta.
- 4 paquets de **tovalloletes** humides.
- 4 paquets de **mocadors** de paper.
- **Colònia** (opcional).
- **Crema solar** (opcional). La crema solar ha de venir posada ja de casa, aquí només fem un recordatori abans del pati.
- La **bata de la Llar** que venen a la botiga de roba "Moda infantil Paquita" (si us plau, canvieu la beta i poseu-la més llarga)
- Una **bata per pintar** amb gomes als punys i al coll.
- Una **gorra** (opcional)
- Un **forro polar** (pel pati)

- **6 fotos** mida **carnet**



- **1 foto gran (7x10)** aproximadament
- **Caixa** per guardar-hi els treballs. Que hi capiguin fulls DIN A4 i amb un pam d'alçada aproximadament.

A més, tots els infants que portin bolquer han de portar:

- Un paquet de **bolquers**.
- Una **tovalloleta mida lavabo**.
- **Crema** pel canvi de bolquer (opcional).

També, els infants que es quedin al menjador, caldrà que portin:

- Una bossa tipus la d'esmorzar, amb **cinc pitets amb goma**.
- Una caixa de **mocadors** de paper.
- Un paquet de **tovalloletes humides**.
- Si també es queden a dormir, una **manteta**.
- Si també es queden a dormir, un **xumet** dins d'una caixeta i un peluix (si n'utilitzen).

Si dorm a mig matí:

- Un **xumet** dins una caixeta i un **peluix** (si n'utilitzen) més una **manteta**.

**SI US PLAU,
TOT ALLÒ QUE PORTEU HA D'ESTAR MARCAT AMB EL NOM,
MOLTES GRÀCIES!**

